1D1N1

الإطار المرجعي للفرض المحروس الأول من الدورة الأولى
المستوى: **الأولى إعدادي**
المادة : **الرياضيات**
مدة الإنجاز: **ساعة واحدة**

المرجع: - المذكرة الوزارية 175 بتاريخ 19 نونبر 2010 بشأن تأطير وتتبع المراقبة المستمرة بالتعليم المدرسي
- المذكرة الوزارية 192 بتاريخ 13 دجنبر 2010 بشأن تأطير وتتبع إجراءات فروض المراقبة المستمرة لمادة الرياضيات بالسلك الثانوي الإعدادي.
- البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمادة الرياضيات بسلك التعليم الثانوي الإعدادي غشت 2009

المجالات الفرعية	القدرات المنتظرة	مدة التدريس	نسبة الأهمية	النقط
العمليات على الأعداد الصحيحة والأعداد العشرية الموجبة	1 – كتابة تعبير مكون من سلسلة من العمليات 2 – التعرف على العلاقتين: $k(a+b)=ka+kb$ و $k(a-b)=ka-kb$ واستعمالهما في الاتجاهين.	10 س	45%	9 ن
الأعداد الكسرية	3 – التعبير عن عدد بكتابات كسرية مختلفة 4 – ضرب عددين كسريين 5 – جعل المقام العشري عددا صحيحا 6 – مقارنة وجمع وفرق كسور	12 س	55%	11 ن
المجموع		22 س	100%	20 ن

ملاحظة :

تصنف أسئلة الفرض المحروس إلى ثلاثة أنواع:

- أسئلة مباشرة بنسبة أهمية تساوي % 50 أي 10 نقط
- أسئلة غير مباشرة في وضعية مألوفة بنسبة أهمية تساوي % 30 أي 6 نقط
- أسئلة غير مباشرة في وضعية غير مألوفة بنسبة أهمية تساوي % 20 أي 4 نقط

1D2N1

الإطار المرجعي للفرض المحروس الثاني من الدورة الأولى
المستوى: **الأولى إعدادي**
المادة : **الرياضيات**
مدة الإنجاز: **ساعة واحدة**

المرجع: - المذكرة الوزارية 175 بتاريخ 19 نونبر 2010 بشأن تأطير وتتبع المراقبة المستمرة بالتعليم المدرسي
- المذكرة الوزارية 192 بتاريخ 13 دجنبر 2010 بشأن تأطير وتتبع إجراءات فروض المراقبة المستمرة لمادة الرياضيات بالسلك الثانوي الإعدادي.
- البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمادة الرياضيات بسلك التعليم الثانوي الإعدادي غشت 2009

المجالات الفرعية	القدرات المنتظرة	مدة التدريس	نسبة الأهمية	النقط
المفاهيم الأساسية في الهندسة المستوية: * - التوازي والتعامد - المحيطات والمساحات - الزوايا	1 – إنشاء بعض الأشكال الهندسية المعتادة (المستطيل، المثلث، المعين،...) 2 – قياس ومقارنة الأطوال والمحيطات ومساحات وزوايا بعض الأشكال الهندسية في المستوى 3 - إنشاء مستقيم عمودي على مستقيم، 4 - إنشاء مستقيم عمودي على مستقيم ومار من نقطة معلومة، 5 - التعرف على واسط قطعة 6 - التعرف على الخاصية المميزة لمنصف زاوية	15 س	58%	11.5 ن
الأعداد العشرية النسبية: - التقديم والمقارنة - الجمع والطرح	7 – ترتيب أعداد عشرية (تزايديا وتناقصيا) 8 – تدريج مستقيم 9 – جمع الأعداد العشرية النسبية 10 – تحويل فرق إلى مجموع 11 – استعمال الأقواس من خلال أنشطة عددية	11 س	42%	8.5 ن
المجموع		26 س	100%	20 ن

* ترتيب الدروس الوارد في كتاب الرياضيات" **المفيد في الرياضيات**" لا يتلائم مع القدرات المنتظرة ولهذا فمن الأفضل استعمال الترتيب الوارد في كتاب " **الرياضيات** " أثناء تحضير وتقديم المفاهيم الرياضية الواردة في هذه المرحلة.

ملاحظة :

تصنف أسئلة الفرض المحروس إلى ثلاثة أنواع:

- أسئلة مباشرة بنسبة أهمية تساوي % 50 أي 10 نقط
- أسئلة غير مباشرة في وضعية مألوفة بنسبة أهمية تساوي % 30 أي 6 نقط
- أسئلة غير مباشرة في وضعية غير مألوفة بنسبة أهمية تساوي % 20 أي 4 نقط

1D3N1

الإطار المرجعي للفرض المحروس الثالث من الدورة الأولى

المستوى: **الأولى إعدادي**

المادة : **الرياضيات**

مدة الإنجاز: **ساعة واحدة**

المرجع: - المذكرة الوزارية 175 بتاريخ 19 نونبر 2010 بشأن تأطير وتتبع المراقبة المستمرة بالتعليم المدرسي
- المذكرة الوزارية 192 بتاريخ 13 دجنبر 2010 بشأن تأطير وتتبع إجراءات فروض المراقبة المستمرة لمادة الرياضيات بالسلك الثانوي الإعدادي.
- البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمادة الرياضيات بسلك التعليم الثانوي الإعدادي غشت 2009

المجالات الفرعية	القدرات المنتظرة	مدة التدريس	نسبة الأهمية	النقط
الأعداد العشرية النسبية: - الضرب والقسمة - القوى	1 –تعميل مجاميع جبرية بسيطة 2 –حساب جداء عدة أعداد عشرية نسبية 3 – حساب خارج عددين عشريين نسبيين 4 – التعرف على الكتابة a/b 5 - حساب قيم مقربة لخارج عددين عشريين نسبيين وتأطيره 6 – التعرف على قوة عدد عشري 7 – استعمال خائص القوى ذات الأساس 10 8 – حساب مجاميع جبرية	11 س	42%	8.5 ن
* المثلث: - المتفاوتة المثلثية - مجموع قياسات زوايا مثلث - مثلثات خاصة -المستقيمات الخاصة في مثلث: الارتفاعات، المنصفات، الواسطات	9 – استعمال مجموع زوايا مثلث في وضعيات مختلفة وتطبيقه على مثلثات خاصة . 10– إنشاء مثلث أطوال أضلاعه معلومة 11 – التعرف على المتفاوتة المثلثية واستعمالها 12 – إنشاء ارتفاعات مثلث 13 – تحديد مركز تعامد مثلث 15 – التعرف على الخاصية المميزة لواسط قطعة واستعمالها 14 – إنشاء الدائرة المحيطة بمثلث 15 – إنشاء منصفات زوايا مثلث 16 – إنشاء الدائرة المحاطة	15 س	58%	11.5 ن
المجموع		26 س	100%	20 ن

* ترتيب الدروس الوارد في كتاب الرياضيات" **المفيد في الرياضيات**" لا يتلائم مع القدرات المنتظرة ولهذا فمن الأفضل استعمال الترتيب الوارد في كتاب " **الرياضيات** " أثناء تحضير وتقديم المفاهيم الرياضية الواردة في هذه المرحلة.

ملاحظة :

تصنف أسئلة الفرض المحروس إلى ثلاثة أنواع:

- أسئلة مباشرة بنسبة أهمية تساوي % 50 أي 10 نقط
- أسئلة غير مباشرة في وضعية مألوفة بنسبة أهمية تساوي % 30 أي 6 نقط
- أسئلة غير مباشرة في وضعية غير مألوفة بنسبة أهمية تساوي % 20 أي 4 نقط

الإطار المرجعي للفرض الأول من الدورة الثانية

المستوى: **الأولى إعدادي**

المادة : **الرياضيات**

2D1N1

المرجع: - المذكرة الوزارية 175 بتاريخ 19 نونبر 2010 بشأن تأطير وتتبع المراقبة المستمرة بالتعليم المدرسي

- المذكرة الوزارية 192 بتاريخ 13 دجنبر 2010 بشأن تأطير وتتبع إجراءات فروض المراقبة المستمرة لمادة الرياضيات بالسلك الثانوي الإعدادي.
- البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمادة الرياضيات بسلك التعليم الثانوي الإعدادي غشت 2009

نوع الأنشطة	المجالات المعرفية	القدرات المنتظرة	مدة التدريس	نسبة الأهمية	النقط
أنشطة عددية	النشر والتعميل	1 - نشر جداء وتعميل مجموع أعداد عشرية	8 س	40 %	8
	المعادلات	2– التعرف على المجهول 3 – التعرف على بعض التقنيات البسيطة لحل معادلة 4 – إيجاد الحل والتحقق من الحلول المحصل عليها 5 – ترييض وضعيات مختلفة	7 س	35 %	7
أنشطة هندسية	التماثل المركزي	6 – إنشاء مماثلة نقطة وقطعة ومستقيم ونصف مستقيم وزاوية ودائرة 7 – دراسة الحفاظ على المسافة والإستقامية والمساحة والزوايا (القياس)	5 س	25 %	5
المجموع	3	7 قدرات منتظرة	20 س	100 %	20

ملاحظة :

تصنف أسئلة الفرض المحروس إلى ثلاثة أنواع:

- أسئلة مباشرة بنسبة أهمية تساوي % 50 أي 10 نقط
- أسئلة غير مباشرة في وضعية مألوفة بنسبة أهمية تساوي % 30 أي 6 نقط
- أسئلة غير مباشرة في وضعية غير مألوفة بنسبة أهمية تساوي % 20 أي 4 نقط

الإطار المرجعي للفرض الثاني من الدورة الثانية

المستوى: **الأولى إعدادي**

المادة : **الرياضيات**

2D2N1

المرجع: - المذكرة الوزارية 175 بتاريخ 19 نونبر 2010 بشأن تأطير وتتبع المراقبة المستمرة بالتعليم المدرسي

- المذكرة الوزارية 192 بتاريخ 13 دجنبر 2010 بشأن تأطير وتتبع إجراءات فروض المراقبة المستمرة لمادة الرياضيات بالسلك الثانوي الإعدادي.
- البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمادة الرياضيات بسلك التعليم الثانوي الإعدادي غشت 2009

المجالات المعرفية	القدرات المنتظرة	مدة التدريس	نسبة الأهمية	النقط
متوازي الأضلاع	**1 – التعرف على متوازي الأضلاع وخاصياته المتعلقة بالأضلاع والزوايا** **2 – ربط خاصيات متوازي الأضلاع بالتماثل المحوري**	5 س	% 17	3.5
الرباعيات الخاصة	**3 – التعرف على المعين والمربع والمستطيل** **4 –تحديد مركز تماثل أو محور تماثل أشكال هندسية بسيطة**	7 س	% 24	5
متوازيان وقاطع	**5- معرفة واستعمال الخاصيات المتعلقة بالزوايا المكونة من متوازيين وقاطع**	11 س	% 38	7.5
الدائرة	**6 – التعرف على مركز ووتر وقطر ومماس دائرة وإنشاؤه** **7 – إنشاء مماس لدائرة في نقطة** **8 – إنجاز بعض الإنشاءات الهندسية وإعطاء تبرير لها**	6 س	% 21	4
المجموع	**8 قدرات منتظرة**	29 س	% 100	20

ملاحظة:

تصنف أسئلة الفرض المحروس إلى ثلاثة أنواع:

- أسئلة مباشرة بنسبة أهمية تساوي % 50 أي 10 نقط
- أسئلة غير مباشرة في وضعية مألوفة بنسبة أهمية تساوي % 30 أي 6 نقط
- أسئلة غير مباشرة في وضعية غير مألوفة بنسبة أهمية تساوي % 20 أي 4 نقط

الإطار المرجعي للفرض الثالث من الدورة الثانية

المستوى: **الأولى إعدادي**

المادة : **الرياضيات**

2D3N1

المرجع: - المذكرة الوزارية 175 بتاريخ 19 نونبر 2010 بشأن تأطير وتتبع المراقبة المستمرة بالتعليم المدرسي

- المذكرة الوزارية 192 بتاريخ 13 دجنبر 2010 بشأن تأطير وتتبع إجراءات فروض المراقبة المستمرة لمادة الرياضيات بالسلك الثانوي الإعدادي.
- البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمادة الرياضيات بسلك التعليم الثانوي الإعدادي غشت 2009

المجالات المعرفية	القدرات المنتظرة	مدة التدريس	نسبة الأهمية	النقط
الموشور القائم والأسطوانة	1 – إنشاء نموذج لموشور قائم قاعدته مثلث أو متوازي الأضلاع أبعاده معلومة 2 – إنشاء نموذج لأسطوانة قائمة قاعدتها دائرة وشعاعها معلوم 3 –حساب المساحة الجانبية والحجم للموشور القائم 4 – حساب المساحة الجانبية والحجم للأسطوانة 5 - تمثيل هذين المجسمين دون استعمال الأدوات الهندسية	8 س	30 %	6 ن
المســـتقيم المـــدرج والمعلم في المستوى	6 - على مستقيم مدرج: - قراءة أفصول نقطة معلومة - تمثيل نقطة أفصولها معلوم - تحديد مسافة نقطتين أفصولهما معلوم 7 – في المستوى المنسوب إلى معلم: - قراءة إحداثيتي نقطة معلومة أو تحديد قيم مقربة لها - تمثيل نقطة إحداثيتيها معلومتان	5 س	20 %	4 ن
التناسبية	8 - حساب معامل التناسب 9 – التعرف على التناسبية من خلال جداول 10 – إتمام ملء جدول أعداد يمثل علاقة تناسبية ويحتوي على معطيات جزئية 11 – حساب واستعمال النسب المئوية	6 س	25 %	5 ن
الإحصاء	12 – قراءة وتأويل جدول إحصائي ومخطط بالقضبان ومخطط قطاعي وتحديد الساكنة الإحصائية 13 – تقديم متسلسلة إحصائية على شكل جدول أو تمثيلها على شكل مخطط أو مبيان 14 – تصنيف معطيات إحصائية	6 س	25 %	5 ن
3	14 قدرات منتظرة	25 س	100 %	20

ملاحظة :

تصنف أسئلة الفرض المحروس إلى ثلاثة أنواع:

- أسئلة مباشرة بنسبة أهمية تساوي % 50 أي 10 نقط
- أسئلة غير مباشرة في وضعية مألوفة بنسبة أهمية تساوي % 30 أي 6 نقط
- أسئلة غير مباشرة في وضعية غير مألوفة بنسبة أهمية تساوي % 20 أي 4 نقط